



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Заслужено и принято  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 58C7B800C8AE4B9043BFF071CE003EA9  
Владелец: Галанина С.Л.  
Действителен с 04.07.2022 до 04.10.2023

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1

от «31» августа 2021 года

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ №20»

С.Л. Галанина

введено в действие приказом директора № 111

от «1» сентября 2021 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об учебно-исследовательской деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Альметьевска Республики Татарстан

#### 1. Общие положения

1.1. Учебно-исследовательская деятельность – это целенаправленная и результативная творческая работа ученика (группы учеников), выполненная под руководством педагога или научного работника по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью учебно-исследовательской деятельности учащихся является создание условий для развития творческой, социально активной личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности учащихся к исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике; -
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

#### 2. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся

2.1. Руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.

2.2. Исследовательская деятельность ведется в школе, с 1-го по 11 классы, включая в себя различные приемы и методы: дневники наблюдений, интервью, читательский дневник, эссе, мини-исследования, учебные проекты, листы самооценки, круглые столы, научно-практические конференции, опытно-экспериментальные исследования, практические исследования.

2.3. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется учащимся совместно с руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

2.4. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.5. Формами отчетности учебно-исследовательской работы учащихся являются: аналитические рефераты, доклады, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, презентации, макеты и др.

2.6. Лучшие работы учащихся могут быть рекомендованы к представлению на конференции районного, городского, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

### **3. Формы организации учебно-исследовательской деятельности**

3.1. На урочных занятиях:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок – творческий отчет, урок изобретательств, урок «Удивительное рядом», урок-рассказ об ученых, урок – защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей;
- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;
- домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причем позволяет провести учебное исследование, достаточно протяженное во времени.

3.2. На внеурочных занятиях:

- исследовательская практика учащихся;
- образовательные экспедиции-походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля; образовательные экскурсии, которые предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;
- факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета, дают большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- научное общество учащихся – форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и пр., а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с НОУ других школ;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

### **4. Планируемые результаты усвоения обучающимися универсальных учебных действий в процессе научно-исследовательской деятельности**

Учащиеся должны научиться:

- 4.1. Ставить проблему и аргументировать ее актуальность.
- 4.2. Формулировать гипотезу исследования и раскрывать замысел – сущность будущей деятельности.
- 4.3. Планировать исследовательские работы и выбирать необходимый инструментарий.
- 4.4. Собственно проводить исследование с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ.

- 4.5. Оформлять результаты учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта.
- 4.6. Представлять результаты исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.
- 4.7. Самооценивать ход и результат работы.
- 4.8. Четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.
- 4.9. Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели.
- 4.10. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе.
- 4.11. Устанавливать с партнерами отношения взаимопонимания.
- 4.12. Обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
- 4.13. Адекватно реагировать на нужды других.

Лист согласования к документу № 55/28.02.2023 от 07.03.2023

Инициатор согласования: Галанина С.Л. Директор

Согласование инициировано: 07.03.2023 10:03

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галанина С.Л.		🔒 Подписано 07.03.2023 - 10:03	-